

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

ПРИКАЗ

г. Владимир

20.06.2016~

~ 272-1

О введении в действие Положения
о рейтинговой системе комплексной оценки
знаний обучающихся

В целях совершенствования учебно – методической работы и в соответствии с решением НМС
от 16.06.2016 протокол № 10

п р и к а з ы в а ю:

1. Ввести в действие с 01.09.2016 новую редакцию Положения о рейтинговой системе комплексной оценки знаний обучающихся (приложение 1)
2. Считать указанный документ локальным нормативным документом ВлГУ.
3. Директорам институтов (заведующим кафедрами) довести данное Положение до сведения всех преподавателей и студентов.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на проректора по образовательной деятельности А.А. Панфилова.
5. УД довести настоящий приказ до сведения институтов, кафедр, УМУ, УМОК, ЦПОИ, МИ ВлГУ, филиал в г. Гусь-Хрустальный.

Ректор университета



А.М. Саралидзе



Проект приказа вносит
учебно-методическое управление

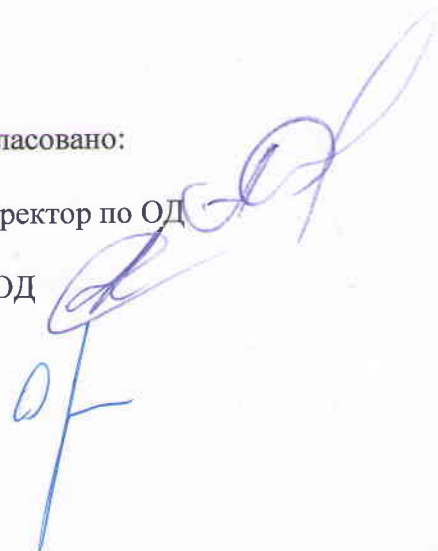


Согласовано:

Проректор по ОД

УПОД

УД



2016

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

Ректор университета _____ Утверждаю
_____ А.М. Саралидзе
« 17 » июня 2016 г.

Основание:
Решение НМС
от 16 июня 2016 г.
протокол № 10
Председатель НМС
_____ А.А. Панфилов

ПОЛОЖЕНИЕ
о рейтинговой системе комплексной оценки знаний обучающихся
во Владимирском государственном университете
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых
(ВлГУ)

Владимир - 2016

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с нормами установленными:

1.1.1. Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ.

1.1.2. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» 19 декабря 2013 г. № 1367.

1.1.3. Приказом Минобрнауки России от 15.03.2013 № 185 (ред. от 21.04.2016) "Об утверждении Порядка применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания"

1.1.4. Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (далее ФГОС ВО).

1.1.5. Локальными нормативными актами ВлГУ.

1.2. Настоящее положение определяет порядок текущего контроля успеваемости обучающихся в ВлГУ.

1.4. Действие Положения распространяется на обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования (далее ОПОП ВО) очной и очно-заочной (вечерней) форм обучения.

1.1. Рейтинговая система комплексной оценки знаний обучающихся (далее рейтинговая система) – это комплексная система поэтапного оценивания уровня освоения обучающимся ОПОП ВО относительно других студентов в равных условиях.

1.2. Рейтинговая система стимулирует регулярную самостоятельную учебную работу обучающихся в течение семестра.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

2.1. Целью данного Положения является комплексная оценка качества учебной работы обучающихся при освоении ими основных образовательных программ высшего образования (ОПОП ВО). Рейтинговая система предусматривает поощрение обучающихся за хорошую работу в течение семестра получением «премиальных» баллов.

2.2. Задачи рейтинговой системы заключаются:

2.2.1. в повышении мотивации обучающихся к активному и равномерному освоению ОПОП ВО путем высокой дифференциации оценки их учебной работы;

2.2.2. в получении оперативной информации о качестве и результативности обучения;

2.2.3. в расчете суммарного количества баллов и определении места, которое занимает студент в группе, на курсе, в вузе;

2.2.4. в получении персональных данных по учебным достижениям обучающихся для их поощрения;

2.2.5. в достижении высокого уровня организации образовательного процесса вуза;

2.2.6. в стимулировании регулярной самостоятельной работы обучающихся.

При организации учебного процесса с использованием рейтинговой системы обучающихся получают возможность:

- четко понимать систему формирования оценок по дисциплинам и другим видам занятий, что исключает конфликтные ситуации при получении итоговых оценок;

- осознавать необходимость систематической и ритмичной работы по усвоению материала на основе знания своей текущей оценки по каждой дисциплине и ее изменения из-за несвоевременного или неполного усвоения материала;

- своевременно оценить состояние своей работы по изучению дисциплины, выполнению всех видов учебной нагрузки до начала экзаменационной сессии.

Преподавателям подобная организация обучения позволяет:

- рационально планировать учебный процесс по данной дисциплине и стимулировать работу студентов по освоению необходимого материала;

- знать ход усвоения каждым обучающимся и учебной группой в целом изучаемого материала;

- своевременно вносить коррективы в организацию учебного процесса по результатам текущего контроля;

- точно и объективно определять итоговую оценку с учетом промежуточных результатов;

- обеспечить более точную градацию оценки уровня знаний по сравнению с традиционной 4-балльной системой.

Все знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в результате изучения дисциплины или ее части, оцениваются в баллах. По каждой дисциплине баллы суммируются в течение семестра и фиксируются в ведомости по дисциплине.

Основные результаты использования текущего контроля в оценивании успеваемости обучающихся по дисциплине заключается в повышении мотивации обучающихся к освоению ОПОП путем оценки учебной работы, а также в повышении уровня организации образовательного процесса в университете.

3. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ ОСНОВА СИСТЕМЫ РЕЙТИНГ-КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ

Основные формы аудиторного учебного процесса: лекции, практические и лабораторные занятия, коллоквиумы, зачёты (зачеты с оценкой) и экзамены.

Студент в течение семестра выполняет определённое число контролируемых и оцениваемых учебных заданий, определяемых учебным планом специальности или направления.

Информация о количестве и времени проведения контрольных мероприятий, их объёме, вопросах необходимых для самостоятельной проработки (СРС студента), перечне вопросов выносимых на экзамен, зачет (зачет с оценкой), приводится в рабочих программах дисциплин и доводится преподавателем до студентов в течение первого месяца обучения.

Число контрольных мероприятий по каждой дисциплине в течение одного семестра не должно быть меньше трёх. Это могут быть контрольные работы по части лекционного курса, отчёты по лабораторным и практическим работам, задания по темам СРС, коллоквиумы, рефераты, курсовые проекты (работы) и другие виды учебной работы.

Каждое контрольное мероприятие должно проводиться на рейтинговой неделе, указанной в рабочей программе дисциплины.

Введение балльно-рейтинговой системы увеличивает интенсивность труда преподавателя в связи с организацией персонального контроля знаний, подготовки индивидуальных заданий и другого методического обеспечения. Организационно эта работа вводится в обязательном порядке в индивидуальные планы преподавателей в раздел «Организационно-методическая работа».

4. НАЧИСЛЕНИЕ БАЛЛОВ И ИТОГОВОЕ ОЦЕНИВАНИЕ УСПЕВАЕМОСТИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

В ходе изучения дисциплины предусматривается текущий контроль и промежуточная аттестация. Целью промежуточного контроля по дисциплине является оценка качества освоения студентами образовательных программ по завершении отдельных этапов обучения.

Максимальная сумма баллов, набираемая студентом по дисциплине (части дисциплины, читаемой в течение одного семестра) равна 100.

На основе набранных баллов, успеваемость студентов в семестре определяется следующими оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» за дисциплины, закрываемые экзаменами или зачетами с оценкой по следующей шкале:

Рейтинговая система оценок

Оценка	Оценка по шкале	Объяснения
91-100	Отлично (зачтено)	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному
74-90	Хорошо (зачтено)	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками
61-73	Удовлетворительно (зачтено)	Теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки
60 и менее	Неудовлетворительно (незачтено)	теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий

Максимальная сумма (100 баллов), набираемая студентом по дисциплине, по которой предусмотрен экзамен, включает две составляющие.

Первая составляющая – оценка преподавателем итогов учебной деятельности студента по изучению дисциплины в течение семестра (в сумме не более чем 60 баллов). Вторая составляющая оценки по дисциплине – оценка знаний студента на экзамене по 40-балльной шкале.

Баллы, характеризующие успеваемость студента по дисциплине, набираются им в течение всего периода обучения за изучение отдельных тем и выполнение отдельных видов работ. Конкретное закрепление количества набираемых баллов за определенными темами и видами работ осуществляется ведущим преподавателем по данной дисциплине и зависит от структуры дисциплины.

При выборе критериев оценки освоения студентом программы дисциплины в обязательном порядке учитывается: выполнение программы в части лекционных, практических и лабораторных занятий; выполнение предусмотренных программой аудиторных и (или) внеаудиторных контрольных и иных письменных работ.

Преподаватель, осуществляющий контроль успеваемости по дисциплине, обязан на первом занятии довести до сведения студентов критерии их аттестации в рамках промежуточного контроля и текущей аттестации успеваемости.

Если по итогам трех рейтинг-контролей (на зачетной неделе), набранное студентом суммарное количество баллов по дисциплине менее 20, то студент не допускается до экзамена по данной дисциплине.

Допускается присвоение студенту дополнительных баллов «бонусов» за общую активность при изучении курса, выступление на конференции, написание статьи и др.

Суммы баллов, набранные студентом по результатам каждой аттестации, включая премиальные баллы, заносятся преподавателем, проводящим аттестацию в соответствующую форму единой ведомости, используемую в течение всего семестра и хранимую в деканате.

Студент должен быть ознакомлен с набранными во время занятий баллами: на неделях, следующих за неделями промежуточных аттестаций, и на последней неделе перед сессией.

В качестве примера в таблице 2 приведен перечень видов учебной работы, оцененной в баллах.

Таблица 2

Распределение баллов текущего контроля по видам учебных работ.

п/п	Наименование занятий	Итоговая аттестация	
		экзамен	зачет
1	Посещение занятий студентом	5	5
2	Рейтинг-контроль 1	10	15
3	Рейтинг-контроль 2	10	15
4	Рейтинг-контроль 3	15	30
5	Выполнение семестрового плана самостоятельной работы	15	30
6	Дополнительные баллы («бонусы»)	5	5

5. ОСНОВНЫЕ ФУНКЦИИ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ ПРИМЕНЕНИИ РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОСНОВНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Основными участниками рейтинговой системы являются: учебно – методическое управление, директора институтов, заведующие кафедрами, преподаватели, студенты.

5.1. Учебно – методическое управление:

- осуществляет организационное и методическое обеспечение рейтинговой системы ВлГУ;
- координирует деятельность структур и служб ВлГУ по обеспечению действия рейтинговой системы;
- осуществляет контроль выполнения учебных планов, графиков учебного процесса;
- анализирует итоги учебной работы студентов;
- вносит изменения в приказ «Об утверждении норм времени для расчета объема учебной работы преподавателей по очной, очно – заочной и заочной форме обучения»;
- обобщает опыт институтов по внедрению рейтинговой системы оценки успеваемости студентов в ВлГУ, ведет контроль за ее должным применением в структурных подразделениях.

5.2. Директора институтов:

- организуют функционирование рейтинговой системы комплексной оценки знаний студентов;
- обеспечивают кафедры необходимой документацией;
- осуществляют контроль своевременности и полноты внесения преподавателями всех необходимых данных в единые ведомости оценки успеваемости обучающихся, включенные в информационную систему;

- собирают, обрабатывают и анализируют информацию о результатах итогового рейтингового контроля успеваемости обучающихся факультета / института;
- осуществляют контроль за выполнением участниками образовательного процесса учебной и трудовой дисциплины;
- устанавливают формы поощрения наиболее успевающих обучающихся (объявление благодарности, грамоты и т.д.);

5.3. Заведующие кафедрами:

- контролируют разработку и утверждение рабочих программ дисциплин, закрепленных за кафедрой;
- контролируют размещение рабочих программ дисциплин в системе Moodle;
- анализируют результаты применения рейтинговой системы комплексной оценки знаний студентов;
- по окончании учебного года вносят коррективы в содержание и методику преподавания дисциплин.

5.5. Преподаватели:

- разрабатывают рабочую программу дисциплины в соответствии с требованиями, установленными в ВлГУ;
- формируют необходимые учебно – методические материалы, фонды оценочных средств для контроля знаний студентов;
- знакомят студентов в течение первого месяца обучения с содержанием рабочей программы дисциплины, видами, формами и сроками оценивания результатов обучения, порядком начисления рейтинговых баллов;
- отмечают пропуски занятий студентами;
- сообщают студентам количество набранных рейтинговых баллов по окончании каждого рейтинг - контроля;
- организуют самостоятельную работу студентов в процессе обучения;
- заполняют ведомости рейтинг – контроля, экзаменационные ведомости и другие документы по преподаваемым дисциплинам.

6. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

6.1. Настоящее положение, а также все изменения и дополнения к нему утверждаются Научно – методическим Советом университета и вводятся в действие приказом ректора.

6.2. Настоящее положение обязательно к применению заведующими кафедрами и преподавателями университета.

Начальник УМУ



Шейн И.П